

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка»
общеразвивающего вида с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»**

1. Общие сведения об учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»

1.2. Адрес :юридический: 309574 Белгородская область, Чернянский район, с. Русская Халань, ул. 1Мая, 39

Фактический: 309574 Белгородская область, Чернянский район, с. Русская Халань, ул. 1Мая, 39

1.3Телефон: 8-47-232-3-11-34, сайт: douxalan@andex.ru Email: douxalan@andex.ru

1.4. Устав утвержден 05.12.2011 года постановление администрации муниципального района «Чернянский район», Белгородской области №1049, зарегистрирован в инспекции ФНС России по Белгородской области 13 декабря 2011 года

1.5 Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» в лице управления образования администрации Чернянского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: № 31; серия 002233934, ИНН 3119003607/311901001

1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица, серия 31 № 002233926, 13 декабря 2011 года, государственный регистрационный номер: 2113114019379, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН 1023101266858

1.8.Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 31Л01 № 0000380, 24 июня 2013 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия выдано Департаментом образования культуры и молодежной политики Белгородской области Серия ГА 027672, регистрационный номер № 2490

2.Кадровые условия реализации основной

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			Общий	В данном учреждении	
Заведующий	Сбитнева Валентина Петровна	Организатор- методист клубной работы	36	13	первая

Сведения о педагогических работника, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		6	100
Всего педагогических работников		6	100
Из них:			
-из них внешних совместителей		0	0
Вакансии(указать должности) воспитатель		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристике по соответствующей должности (по каждому предмету, учебного плану)	- с высшим образованием	3	50
	-с незаконченным высшим		
	- со средним специальным образованием	3	50
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученную степень	-кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	0	0
	- высшую	0	0
	- первую	0	0
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	педагог- психолог	0	0
	инструктор по физической культуре	0	0
	Учитель- логопед	0	0
	музыкальный руководитель	1	16,6
	педагог дополнительного образования	0	
	воспитатель	6	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5	1	1
	5-10		
	10-20	1	1
	Свыше 20 лет	4	66,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный Учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	16,6

3. Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество	Площадь	% оснащённости
Пищеблок	1	53,7	85
Спортивный зал			
Музыкальный зал	1	69,3	80
Кабинет иностранного языка			
Кабинет учителя логопеда			
Кабинет педагога-психолога			
Центр сенсорики и эмоциональной разгрузки			
Уголок зимнего сада	1	22,9	86

4. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора, Роспотребнадзора	имеется	
Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность	сведения официального сайта учреждения;	имеется
	к информационным ресурсам Интернета;	имеется
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	
	создание и использование информации;	
	получение информации различными способами;	имеется
	размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОТ	имеется

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной	Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает:

общеобразовательной программе дошкольного образования	Информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсов обеспечения - мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса;	да
	-мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания сбора, поиска, анализа, обработки, хранения и предоставления информации:	да
	а) воспитанников , их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников;	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	да 70%
Обеспечена поддержка применения ИКТ		
Требования к материально- техническим условиям реализации общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество кабинетов в учреждении реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к Интернет	нет
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Показатель		% оснащенности
Учебная, учебно- методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	70%
	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами;	
	- обеспеченность дополнительной литературой общеобразовательных программ;	80
	- обеспеченность учебно- методической литературой и дидактическими материалами;	85
	-обеспеченность официальными периодическими справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	68

5. Содержание образовательного процесса:

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 1 сентября 3013 года

Показатель	Количество	%
Всего групп	3	100
Всего воспитанников	53	

Режим работы учреждения:

Ежим работы 12 часовой – 3 разновозрастные группы, с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

В младшей группе: 2 часа 45 минут

В средней группе: 4 часа

В старшей группе: 6 часов 15 минут

В подготовительной группе 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности для детей 4 года жизни не более 15 минут, для детей 5 года жизни не более 20 минут, для детей 6 года жизни не более 25 минут, для детей 7 года жизни не более 30 минут. Перерывы между периодами организованно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания - типовое

Год постройки здания: 1976

6. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

Основные программы		Возрастные группы		
1.	Примерна основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др.	Младшая	Средняя	Старшая
	Дополнительная образовательная программа			
1	«Ладушки» И.А. Каплунова, И. А. Новоскольцева	1	1	1
2	Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанченцевой, О.А. Моисеенко			1

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель (указать в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ образовательного учреждения:	-реализуемая основная общеобразовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОУ	соответствует
	-реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	-реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и утверждена в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения	рассмотрена
Требования к структуре общеобразовательной программы ДО	-структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует федеральным государственным требованиям к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования.	соответствует основной
	- выполнение требований по соотношению частей в основной общеобразовательной программы дошкольного образования объем обязательной части Программы составляет не менее 80 % времени, необходимого для реализации программности, формируемой участниками образовательного процесса -20% от общего объем Программы.	выполняется
Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	-определены требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	определены
Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	-определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	определены
	-кадровым	определены

	-финансовым	определены
	-материально-техническим	определены
	-иным (информационно-образовательная среда учебно-методическое обеспечение)	определены
Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования	-отражена специфика основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом учреждения специфика региона	отражена
Адресность общеобразовательной программы дошкольного образования	-учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	учтены

7Схема распределения непосредственно образовательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения схемы НОД в соответствии с нормативными документами.		рассмотрена
Соответствие схемы НОД режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Соответствует схеме НОД в части	-наименование видов детской деятельности	соответствует
	-соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки	соответствует
	Реализация дополнительного образования	соответствует

№	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)
1	младшая	10
2	средняя	10
3	старшая	12

Сравнительный анализ уровней усвоения программы по образовательным областям

Образовательная область	Количество детей	Уровни развития	Начало года 2012	Конец года 2012	Начало года 2013	Конец года 2013
здоровье	30	В	10	11	13	11
		С	12	14	12	17
		Н	8	5	5	2
Физическая культура	30	В	11	13	11	16
		С	14	15	15	14
		Н	5	2	4	-
Социализация	30	В	4	7	12	16
		С	19	22	27	14
		Н	7	1	1	-

Труд	30	В	10	15	15	19
		С	19	14	13	11
		Н	1	1	2	-
Безопасность	30	В	13	15	12	16
		С	12	12	16	14
		Н	5	3	2	-
Познание	30	В	10	13	10	15
		С	16	16	17	15
		Н	4	1	3	-
Коммуникация	30	В	8	10	14	16
		С	15	19	13	14
		Н	7	1	3	-
Чтение художественной литературы	30	В.	9	11	14	16
		С	17	18	13	14
		Н	4	1	3	-
Художественное творчество	30	В	10	15	12	18
		С	18	15	15	12
		Н	2	-	3	-
музыка	30	В	14	16	12	13
		С	13	14	16	17
		Н	3	-	2	-

8. Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования за 2012-2013 учебный год

8. Результаты мониторинга по направлениям развития на конец учебного года.

8.1. Готовность детей к обучению в школе:

8.1.2. Результативность мониторинга обучения в ОУ выпускников 2011-2012 учебного года

Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	7 (63%)	3 (27 %)	1 (9%)
Средний бал: Деадаптированных детей не выявлено			

8.1.3. Результаты педагогического мониторинга готовности воспитанников 2013 года к обучению в школе

Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
13	7 (53%)	5(38%)	1 (7%)
Общий бал: Детей с недостаточным уровнем готовности отсутствуют			

8.1.4. Результативность работы по адаптации вновь прибывших детей

Группы	Количество детей	Результат
--------	------------------	-----------

Младшая группа	8	Легкая адаптация
Средняя группа	4	Средняя
Старшая группа	2	Дети с тяжелой и незавершенной степенью адаптации не выявлены
Общее количество	14	

8.1.5. Организация дополнительного образования

№	Направление	Наименование услуги	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1	Художественно-эстетическое	Кружок «Каблучок»	15	Сбитнева В.П.
2	Познавательное	Кружок «Веселый английский»	10	Куликова И.А.

9. Результативность оздоровительной работы

9.1 Группы здоровья

Группы здоровья	2010-2011	2011-2012	2012-2-13
Списочный состав	46	48	53
I группа	9	9	10
II группа	37	39	43
III группа	0		
IV группа	0		

Уровень физического развития детей составил: гармоничное развитие – 73%

Количество детей вакцинированных против гриппа – 26 детей (50%) от общего количества

9.2 Пропуск по болезни одним ребенком

год	Количество детей	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2010-2011	46	7,2
2011-2012	48	6,2
2012-2013	53	6,1

9.3 выполнение норм питания

Год	% выполнения
2010 - 2011	97
2011-2012	100

2012-2013	100
-----------	-----

9.1. Организация методической деятельности по реализации основной общеобразовательной программы:

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	имеется	
Годовой план работы ДООУ на учебный год	-наличие годового плана	имеется
	-годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	да
	-годовой план работы в части методического сопровождения обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	График курсовой подготовки
	-наличие материально-технического и информационного обеспечения	имеется
	-определены формы организации воспитательно-образовательного процесса, с включением дополнительного образования	имеется
	-разработана система с молодыми кадрами	да
	-разработана система работы с родителями	да
Инновационная деятельность образовательного учреждения		

9.2. Результативность участия педагогов в методической работе:

№	Название мероприятия	Категория работников	Уровень	Информация об участнике
1	Сообщение из опыта работы «Развитие у старших дошкольников умения проводить классификацию, выделять признаки по которым она произведена; умение сравнивать два множества»	воспитатель	Муниципальный	Проколова С.И.
2	Презентация из опыта работы «Реализация	воспитатель	Муниципальный	Кириченко Н.Л.

	календарного тематического принципа построения воспитательно-образовательной работы»			
3	Презентация из опыта работы «Реализация календарно- тематического принципа строения воспитательно образовательной работы»	воспитатель	Муниципальный	Проколова С.И.
4	Из опыта работы «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»	воспитатель	Муниципальный	Кириченко Н.Л.
5	Презентация «Технология валеологического просвещения родителей»	воспитатель	Муниципальный	Проколова С.И.
6	Мастер- класс «Организация подвижных игр в помещении и на свежем воздухе»	воспитатель	Муниципальный	Проколова С.И.
7	Из опыта работы «Применение игровых технологий в работе с детьми»	воспитатель	Муниципальный	Иконникова А.А.
8	Мастер - класс «Развитие выразительной речи в театрализованной деятельности»	воспитатель	Муниципальный	Иконникова А.А.
9	Из опыта работы «Обобщение чувственного опыта детей в разных видах деятельности»	воспитатель	Муниципальный	Сбитнева В.Г.
10	Из опыта работа «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	воспитатель	Муниципальный	Минаева Т.В.
11	Презентация на тему «Проектно-исследовательская деятельность детей группы раннего возраста»	воспитатель	Муниципальный	Минаева Т.В.
12	Из опыта работы «Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации общеобразовательных процессов детей дошкольного возраста»	воспитатель	Муниципальный	Сбитнева В.Г.

9.3 Результативность воспитанников МБДОУ в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результативность	Ответственные педагоги
1	«Я – исследователь»	Муниципальный	Лауреат	Проколова С.И.
2.	«Конкурс юных чтецов»	Муниципальный	Лауреат	Кириченко Н.Л.
3	Фестиваль «Надежда» Удальцы Белогорья	Муниципальный	Победитель	Сбитнева В.П.
4	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный	Лауреат	Минаева Т.В.

5	Конкур рисунков	Муниципальный	Лауреат	Иконникова А.А.
---	-----------------	---------------	---------	-----------------

10. Результативность работы с родителями -% удовлетворенности

группа	Списочный состав	Количество анкет	Бал	% удовлетворенности	Рейтинг
младшая	19	17		95	
средняя	14	14		93	
старшая	20	18		97	

10.1 Формы работы с родителями в рамках вариативных форм дошкольного образования консультативный пункт для родителей и детей не посещающих ДОУ:

№	Год	Количество детей
1	2010-2011	3
2	2011-2012	1
3	2012-2013	2

10.2 Общие выводы:

основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Оздоровительная работа	Пропуск по болезни одним ребенком имеет положительную динамику
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Увеличен процент педагогов имеющих высшее профессиональное образование и аттестованных категорий,
4	Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах	Увеличен процент победителей и призеров конкурсов

10.3 Проблемные поля в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- а) недостаточность материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- б) недостаточная активность педагогического коллектива по обобщению АПО;
- в) отсутствие четко выстроенной системы в реализации принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования.

10.4 Перспективы:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;

- * развитие творческого потенциала педагогов через общение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства , инновационной деятельности;
- * реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;
- * создание вариативной системы сопровождения одаренных детей в условиях взаимодействия с социумом;
- * внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного образования на современном этапе.

Заведующая МБДОУ «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида
с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области»



В.И.Сбитнева /