

## **Справка по итогам проверки деятельности образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования**

Во исполнение приказа управления образования администрации Чернянского района № 779 от 10 ноября 2011 года «Об инспекционной проверке образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в сроки с 11 по 16 ноября проведена проверка образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Для проведения проверки создана комиссия в следующем составе:

- Поплавская Л.П. – заместитель начальника управления образования, председатель комиссии;
- Капнина А.И. – главный специалист управления образования, член комиссии;
- Шутова Т.А. – методист ОМИЦ, член комиссии.

Цель проверки: анализ планирования управления и контроля в образовательном учреждении, образовательной программы, режима работы дошкольного учреждения, условий для осуществления образовательного процесса, обеспеченности групп учебно-методическими комплектами в соответствии с реализуемыми программами, организации образовательной деятельности, мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Проверены дошкольные учреждения: МДОУ «Березка» общеразвивающего вида с.Русская Халань, МДОУ «Сказка» общеразвивающего вида с.Ездочное, Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» п.Чернянка.

В ходе проверки установлено - в дошкольных учреждениях разработана образовательная программа, имеются в наличии планы воспитательно-образовательной работы, скорректирован режим работы возрастных групп, ведется работа по приоритетным направлениям.

В соответствии с ФГТ в каждом образовательном учреждении утверждена и реализуется *основная общеобразовательная программа* дошкольного образования. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В связи с целями были проанализированы программы, разработанные в дошкольных учреждениях.

В проверенных ДООУ, образовательная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программы, формируемые участниками образовательного процесса, составляют не более 20 % времени, необходимого для реализации всей Программы. Изменение содержания образования осуществляется за счет приоритетного направления по которому работает ДООУ: художественно-эстетическое направление осуществляется в ДООУ «Сказка» с.Ездочное и ДООУ

«Березка» с.Русская Халань; все 4 направления: художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое, познавательно-речевое осуществляются в Центре развития ребенка «Солнышко» п.Чернянка.

Вторая часть образовательной программы реализуется через дополнительные занятия, которые проводятся в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ «Сказка» с.Ездочное проводятся занятия по ритмике, начиная со средней группы детского сада, английскому языку. В ДОУ «Березка» с.Русская Халань проводится группой детей (10 человек) хореографический кружок «Каблучок», театральные кружки (10 детей) английскому языку. В ДОУ «Солнышко» п.Чернянка проводятся дополнительные занятия по всем направлениям, это кружки вокальный, танцевальный, изобразительный, экологический, ритмической гимнастики, английского языка. Необходимо отметить, что качество выполнения дополнительной программы должно быть под контролем руководителя дошкольного учреждения и анализ выполнения дополнительной программы должен рассматриваться на педагогическом совете учреждения. Руководители кружков, специалисты, работающие в учреждении, наряду с воспитателями, должны своевременно представлять руководителю учреждения аналитический материал по результатам работы с детьми и анализировать качество выполнения дополнительной программы.

*Организованная образовательная деятельность предполагает различные игры, просмотр и обсуждение мультфильмов, телепередач, чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; создание педагогических ситуаций; наблюдения, изготовление предметов для игр, проектная деятельность, оформление выставок, викторины, инсценирование и драматизация, пение, танцы, физкультурные занятия. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.*

Проверка организованной образовательной деятельности показала, что ООД проводилась в соответствии с режимом дня, сеткой распределения основных видов организованной образовательной деятельности. Соответствовали временным показателям занятия, проведенные Манаевой С.И., Прокоповой С.И., Иконниковой А.В. (детский сад «Березка» с.Русская Халань), Трушевой Е.А. (детский сад «Сказка» с.Ездочное), Боковой Л.А., Новиковой Е.И. (детский сад «Солнышко» п.Чернянка). Не соответствовали времени, отведенному для организованной образовательной деятельности занятия по иностранному языку в старшей группе ДОУ «Березка» с.Русская Халань (14 минут вместо 25) учитель: Куликова И.А., логопедическое занятие с детьми среднего дошкольного возраста в ДОУ «Сказка» с.Ездочное (13 минут вместо 20 минут) учитель-логопед Чумикова Е.А., занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе ДОУ «Солнышко» п.Чернянка воспитатель Бондаренко Е.С.

В большей мере отвечали требованиям методики проведения занятий с детьми дошкольного возраста педагогов Трушевой Е.А. (детский сад «Сказка» с.Ездочное), Боковой Л.А. Новиковой Е.И. (детский сад «Солнышко» п.Чернянка). Занятие, проведенное воспитателем Трушевой

Е.А. (Детский сад «Сказка» с.Ездочное) образовательная область «Познание» (формирование элементарных математических представлений) соответствовало требованиям ФГТ, детям предлагались дифференцированные задания и игры в соответствии в возрастом, продуман и подготовлен дидактический материал, интегрирована область «Физическая культура». Стиль поведения педагога доверительный, рабочее пространство, на котором разворачивалась совместная работа – рядом с детьми. Логопедическое занятие, представленное Боковой Л.А. проведено с использованием игрового момента, современных технологий – на занятии использована здоровьесберегающая технология для снятия напряжения. Воспитатель английского языка Новикова Е.И. использовала на занятии артикуляционные упражнения, песенки с движениями, чтение пиктограмм, и другие методы и приемы, способствующие развитию у детей интереса к изучению английского языка. Дети умеют общаться на английском языке, имеют достаточный запас слов, строят предложения на английском языке с помощью педагога. Ошибки в проведении организованной образовательной деятельности отмечены у воспитателя средней группы Прокоповой С.И. детский сад «Березка» с.Русская Халань. В момент наклеивания форм на лист бумаги воспитатель не показала детям алгоритм выполнения работы, наклеивала заготовки для скворечника на весу и у детей, также, сформировался навык неверного и неудобного способа работы с аппликацией. На занятиях у воспитателя Иконниковой А.В. и учителя Куликовой И.А. ДООУ «Березка» с.Русская Халань дети были невнимательны, отвлекались, что говорит о непродуманных формах и методах в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В подготовительной группе детского сада «Солнышко» воспитатель Бондаренко Е.С. занятие не соответствовало федеральным государственным требованиям: стиль поведения взрослого административно-регламентирующий, рабочее место за «учительским столом»; отношение педагога – общее руководство. На всех перечисленных занятиях не учитывался индивидуальный подход, работа в разном темпе, мотивация детей сделать работу хорошо и довести начатое дело до конца.

*Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны; ситуативные беседы при проведении режимных моментов, создание речевой развивающей среды, использование музыки в повседневной жизни, в игре, на прогулке, в изобразительной деятельности.*

Образовательная деятельность проверена в дошкольных учреждениях при проведении режимных моментов: в период проведения прогулок, приема пищи детей. В детском саду «Березка» с.Русская Халань проведение режимных моментов проходило в соответствии с режимом дня. В 1 младшей группе детей дошкольного возраста пища доводилась до каждого ребенка.

Необходимо отметить, что на столах в 1 мл. группе и средней группе не было салфетниц, у детей средней группы не сформированы навыки пользования вилок. В средней группе во время обеда воспитатель не прививала навыки аккуратного приема пищи у детей: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

В детском саду «Сказка» с.Ездочное проведение режимных моментов проходило с учетом режима дня и в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Прогулка в старшей и средней группах проводилась в соответствии с требованиями: наблюдение, игры, труд, индивидуальная работа. Но необходимо отметить, что для формирования у детей трудовых навыков недостаточно инвентаря по количеству детей.

Во время обеда необходимо отметить, что во всех проверенных группах дети пользуются салфеткой, на столах предварительно поставлены салфетницы, воспитатели следят за посадкой детей и своевременно проводят воспитательную работу, направленную на формирование культурно-гигиенических навыков.

*Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – внутреннее оформление помещений. Макросреда – ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближайший парк и т.д.).*

Необходимо отметить, что в проверенных ДОО постоянно пополняется оборудование, мебель промаркирована и в, основном, соответствует росту детей. Пространство групп организовано в виде различных зон, которые оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Необходимо отметить, что значительно пополнилась микросреда в ДОО «Сказка» с Ездочное»: выделены зоны для ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей. На момент проверки были хорошо организованы выставки детского творчества. Выполнены требования к оформлению детских выставок. В ДОО «Березка» с.Русская Халань необходимо уделить внимание эстетическому оформлению и оснащению уголков, пополнить материалом уголки изобразительности и игровые уголки.

*Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами, работающими с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.*

На данный момент завершены мониторинговые исследования, которые проводились с 7 по 11 ноября, что соответствует времени, отведенному программой для проведения мониторинга.

*В рамках общеобразовательных программ дошкольного образования уделяется внимание одаренности и предупреждению возможных трудностей в развитии детей. В результате усиления внимания к раннему развитию детей можно будет добиться снижения числа детей, обучающихся по коррекционным программам, и значительного повышения качественных результатов начального образования.*